

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 29  
\_\_\_\_\_ Л.А.Быкова  
приказ № 5 от 30.08.2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 29  
«Детский сад комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки рф от 17 октября 2013 г. №1155). ;
- Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 г. № 86-ОЗ (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013 г.),
- Уставом МБДОУ № 29.

Учебный план МБДОУ № 29 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 29, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29.

В МБДОУ № 29 функционируют 6 групп, из них:

- 3 группы – общеразвивающей направленности,
- 3 группы – компенсирующей направленности (коррекция речи).

В структуре плана выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Решение программных задач по образовательным областям осуществляется в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмическую гимнастику и т.п.

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, праздники, экскурсии согласно плану летней оздоровительной работы ДООУ, а так же увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

## Группы дошкольного возраста

1	Обязательная часть	Средняя гр.		Старшая гр.		Сред. логоп.	Стар. логоп.	Подг. логоп.
		I	II	I	II			
<b>Организованная образовательная деятельность (кол-во в неделю)</b>								
1.1	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>							
	ФЭМП	1	1	1	2	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1	1	1
	Экология	в ходе режимных моментов		1	1	в ходе режимных моментов		
1.2	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>							
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	1	1	-	-	-
	Логопедическое	-	-	-	-	2	2	3
1.3	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>							
	<i>Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность.</i>							
1.4	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>							
	Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2
	Изодеятельность	2	2	3	3	1	3	2
	Конструирование	<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</i>						
1.5	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>							
	Физкультурное	3	3	3	3	2	3	3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Ритмика	-	-	1	1	-	1	1
	Логоритмика	-	-	-	-	-	1	-
	Психолог	-	-	-	индив	индив.	индив.	индив
	Азбука дорожного движения	<i>В ходе режимных моментов, как часть социально-коммуникативного развития</i>						
	Финансовая грамотность	<i>В ходе режимных моментов, как часть познавательного развития</i>						
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## Группа раннего возраста

Расширение ориентировки в окружающем	1
Развитие речи	1
Развитие движений	2
Музыкальное	2
Изодеятельность	1
Игра со строительным материалом	1
Игра с дидактическим материалом	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>

