

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29
«Детский сад комбинированного вида»**

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 3 от 06.02. 2024 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 29
приказ № 3 от 09.02.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.12.2023 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) ;
- Устав МБДОУ.

1.2. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников (далее по тексту – Положение) МБДОУ разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательной деятельности и воспитательного процесса.

1.3. Положение регламентирует режим занятий и распределяет учебную нагрузку.

1.4. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.5. Режим работы МБДОУ: с 07.30. до 19.00 ч.

1.6. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

1.7. Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей групп общеразвивающей направленности или адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей групп компенсирующей направленности.

2. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований.

2.2. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, расписанием занятий (музыкальных и физкультурных занятий, коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда), утверждённым руководителем МБДОУ.

2.3. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводится фронтально (со всеми детьми) и/или по подгруппам.

2.4. Количество проведения занятий не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должно превышать 20 мин;
- для детей 3-4 лет не превышает 30;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет не превышает 45 минут и 6-7 лет - 1,5 часа.

2.5. Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.6. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.7. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

2.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

2.9. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.10. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

2.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической

подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температура воздуха, относительная влажность и скорость ветра).

2.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.13. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В середине учебного года в конце декабря для детей организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Проводится

подготовка и проведение Новогодних праздников, образовательная деятельность в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических развлечений, драматизаций и т.п.).

2.13. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.14. В летний оздоровительный период занятия осуществляются в форме игровых образовательных ситуаций – физкультурные и музыкальные часы.

3. Ответственность

3.1. Администрация ДОУ, воспитатели, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качества реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям детей.