

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 29  
«Детский сад комбинированного вида»**

**за 2021-2022 учебный год**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации        | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида»  |
| Сокращение наименование образовательной организации    | МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»  |
| Заведующий   | Быкова Людмила Алексеевна   |
| Юридический и фактический адрес                        | 650055, г. Кемерово, ул. Мичурина, 118  |
| Телефон  | (3842) 28-18-65, (3842) 28-62-33  |
| Адрес электронной почты                                | mdou29kv@mail.ru  |
| Адрес официального сайта в сети Интернет               | mdou29kv.ucoz.ru  |
| Учредитель   | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрация города Кемерово  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 15440 от 22.10.2015 г. серия 42ЛО1 № 0002481  |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности     | № ЛО-42-01-002793 от 08.04.2014 г.  |
| Режим работы   | Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству. |

Здание детского сада типовое двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1970 г. Проектная мощность – 108 мест, 6 возрастных групп.

В 2021-2022 уч. году функционировало 6 групп для детей с 3 до 8 лет:

- 3 группы общеобразовательной направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее число воспитанников: 126.

### Структура управления

Управление МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБДОУ № 29 состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление: общее собрание ДОУ, педагогический совет, родительский комитет ДОУ, родительское собрание.

Деятельность органов общественного управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании работников», «Положением о Педагогическом совете ДОУ», «Положением о родительском комитете», «Положение о родительском собрании».

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

Также для проектирования и реализации образовательного процесса используются парциальные программы: Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки, Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г «СА-ФИ-ДАНСЕ», Н.С.Николаевой «Юный эколог», Маханевой М.Д., Гоголевой Н.А, Цыбиревой Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет».

В основе организации образовательного процесса комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение для реализации программ.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой занятий. Учебный план составлен на основе реализуемых программ и требований санитарных правил. При составлении расписания занятий соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При организации образовательного процесса большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В нашем детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии:

| <i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i> | <i>Время проведения в режиме дня</i>   |
|---|--|
| Динамические паузы  | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.  |
| Подвижные и спортивные игры                               | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. |
| Гимнастика пальчиковая                                    | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.   |
| Гимнастика для глаз                                       | По 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста.                                     |
| Гимнастика дыхательная                                    | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.  |
| Солевое закаливание                                       | После дневного сна ежедневно.  |
| День здоровья   | Ежегодно.  |
| Музыкатерапия   | Как элементы музыкальных занятий 1 раз в неделю.   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в спортивном зале , 1 - на улице. |
| Утренняя гимнастика   | Ежедневно. Все возрастные группы.                 |

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 29 были организованы платные образовательные услуги:

1. Вокальная студия «Домисолька». Руководитель: Мельникова Е.В., музыкальный руководитель.
2. Кружок по хореографии «Звездочки». Руководитель: Демидова А.Е., педагог дополнительного образования.
3. Кружок по нетрадиционному рисованию «Маленькие фантазеры». Руководитель Красилова Г.И., педагог дополнительного образования.
4. Кружок «Развивай-ка». Руководитель педагог-психолог Васильевых Т.В.

### Система работы с социумом

Взаимодействие с родителями (законными представителями) является одной из основных задач педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей в образовательный процесс.

Для этого используем следующие формы работы с родителями:

- совместные календарные праздники.
- тематические выставки.
- открытые занятия.
- индивидуальные и групповые консультации.
- анкетирование.
- мастер-классы.
- родительские собрания, с использованием разнообразных, интересных форм.
- участие родителей в создании развивающей среды ДОУ, помощь в подготовке к конкурсам, фестивалям.

В информационных стендах каждой группы регулярно менялся материал для родителей, который представляли в соответствии с планом работы воспитатели, ст. медсестра, психолог, логопеды и другие специалисты.

На сайте ДОУ, социальных сетях размещался консультационный материал для родителей.

По результатам мониторинга оценки деятельности ДОУ родителями число удовлетворенных качеством и доступностью образования в ДОУ составило 95,9%.

В течение учебного года проводилась совместная деятельность с учреждениями города:

|  |  |
|--|--|
| МБОУ ДПО «НМЦ»                             | -повышение квалификации педагогических работников;   |
| КРИПК и ПРО                                | – аттестация педагогических работников.  |
| МБОУ «ЦДиК»                                | - психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями;<br>– консультирование родителей по проблемам детей |
| МБУЗ «Детская клиническая поликлиника № 1» | - обследование детей специалистами;<br>– профилактическая работа   |

|   |   |
|---|---|
| Областная филармония Кузбасса;<br>ГАУК Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара;<br>Музыкальный театр Кузбасса имени А. К. Боброва. | - посещение спектаклей для детей.<br>- нравственное воспитание в процессе просмотра спектаклей. |
| ДОУ района и города   | Обмен опытом  |
| МБОУ СОШ № 7  | Совместное родительское собрание с учителем начальных классов                                   |
| УМЦ БДДДиЮ  | Методическая помощь педагогам ДОУ, проведение теоретических и практических занятий по ПДД.      |
| ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»   | Практика студентов, открытые занятия.   |

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Имеются специально оборудованные кабинеты и залы:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- изостудия;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музей «Русская изба».

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом реализуемых программ. Обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности и др. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится по результатам мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС.

В логопедических группах для детей оборудованы коррекционные уголки с полным набором оборудования и дидактических пособий для развития и коррекции речи детей.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется спортивный участок.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопка «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением (4 внешних камеры, 3– внутренних), вход в здание ДОУ осуществляется по электронному идентификатору (чип). Физическая охрана осуществляется сотрудником ЧОП.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное 5-х разовое питание на основании утвержденного десятидневного меню, технологических карт с рецептурами.

Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется централизованно МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово». В 2021 году выполнение натуральных норм составило в среднем 100%. Контроль за организацией питания, соблюдением санитарных требований, выполнением натуральных норм осуществляет ст. медсестра.

В ДОО имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурной. Оснащен необходимой мебелью, оборудованием. В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГАУЗ КО "Кемеровская городская детская клиническая больница № 1".

Административно хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение учебного года выполнялись следующие мероприятия:

- составление сметы расходов и доходов на учебный год;
- контроль за безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала;
- контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль за хозяйственной деятельностью учреждения;
- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за правильным ведением документации и учетом поступления и расходов продуктов питания.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии.

Для улучшения качества методической работы была произведена подписка на газеты и журналы:

- журнал «Логопед» с приложением «Конфетка»;
- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением;
- журнал «Воспитатель ДОО» с приложением;
- газета «Кемерово».

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Одной из главных задач коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Для реализации данной задачи разработан план медицинской работы. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур: солевое закаливание ног, контрастные воздушные ванны, босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

#### *Физическое развитие*

|                  | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|------------------|-------------|-------------|
| списочный состав | 126         | 126         |
| среднее          | 112 (89%)   | 123 (98%)   |
| выше среднего    | 12 (9%)     | 3 (2%)      |
| ниже среднего    | 2 (2%)      | 0%          |

#### *Распределение детей по группам здоровья*

|                         | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|
| <i>Списочный состав</i> | 126         | 126         |
| <i>I</i>                | 25 (20%)    | 43 (34%)    |
| <i>II</i>               | 39 (31%)    | 32 (26%)    |
| <i>III</i>              | 62 (49%)    | 51 (40%)    |
| <i>V</i>                | 0           | 0           |

#### *Анализ заболеваемости детей*

| показатели                          | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| списочный состав                    | 126         | 126         |
| кол-во случаев                      | 310         | 416         |
| пропуски по болезни                 | 2170        | 2924        |
| пропуски по болезни 1 ребёнком      | 16          | 24          |
| показатель заболеваемости (на 1000) | 2460        | 3328        |
| индекс здоровья                     | 23,8        | 21          |

#### *Анализ посещаемости*

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| показатели                             | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
| Число дней, пропущенных детьми - всего | 4360        | 6889        |
| в том числе: по болезни детей          | 2170        | 2924        |
| по другим причинам                     | 2190        | 3965        |

## Результаты образовательной деятельности

### Мониторинг образовательного процесса

#### Уровень освоения ООП ДО

| <i>образовательные области</i>      | <i>высокий уровень, %</i> | <i>средний уровень, %</i> | <i>низкий уровень, %</i> |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Физическое развитие                 | 31                        | 69                        | 0                        |
| Социально-коммуникативное развитие  | 38                        | 55                        | 7                        |
| Познавательное развитие             | 35                        | 62                        | 3                        |
| Художественно-эстетическое развитие | 30                        | 63                        | 7                        |
| Речевое развитие                    | 32                        | 41                        | 4                        |
| <b>Итоговый результат</b>           | <b>33%</b>                | <b>63%</b>                | <b>4 %</b>               |

#### Уровень освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

| <i>образовательные области</i>      | <i>высокий уровень, %</i> | <i>средний уровень, %</i> | <i>низкий уровень, %</i> |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Физическое развитие                 | 24                        | 68                        | 8                        |
| Социально-коммуникативное развитие  | 30                        | 56                        | 14                       |
| Познавательное развитие             | 30                        | 58                        | 12                       |
| Художественно-эстетическое развитие | 28                        | 62                        | 10                       |
| Речевое развитие                    | 20                        | 40                        | 40                       |
| <b>Итоговый результат</b>           | <b>26%</b>                | <b>57%</b>                | <b>17%</b>               |

### Мониторинг качества психолого-медико-педагогического сопровождения выпускников ДОУ

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Положительная динамика      | 11 (69 %) |
| Недостаточная динамика      | 4 (25 %)  |
| С отсутствием динамики      | 1 (6 %)   |
| Хорошая речь                | 9 (56 %)  |
| Значительные улучшения      | 6 (38)%   |
| Без значительного улучшения | 1 (6%)    |



## Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях

Педагоги ДООУ в учебном году принимали участие в работе городских и методических объединениях, вебинарах, участвовали в сетевых сообществах, активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, делились опытом работы в электронных СМИ.

Участие воспитанников в городских мероприятиях:

Городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья».

Городская спартакиада «Стартуют дошкольники»,

Городской чемпионат ранней профориентации ПРОФиДетки.

Городской заочный конкурс по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок,

Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир».

Фестиваль «Построй свою историю».

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами и другими сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ - 36 сотрудников.

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- педагог дополнительного образования – 2.
- инструктор по ФИЗО -1.
- педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

### Характеристика педагогического состава:

| образование                | высшее образование   | 12 человек |
|----------------------------|--|------------|
|                            | среднее профессиональное образование   | 8 человек  |
| Стаж                       | до 5 лет   | 1          |
|                            | от 5 до 10 лет   | 2          |
|                            | от 11 до 20 лет  | 5          |
|                            | от 21 до 30 лет  | 5          |
|                            | от 31 до 40 лет  | 4          |
|                            | более 40 лет   | 3          |
| Возраст                    | до 30 лет  | 2          |
|                            | от 30 до 45 лет  | 4          |
|                            | от 45 до 55 лет  | 8          |
|                            | от 55 до 60  | 1          |
|                            | более 60   | 5          |
| Квалификационная категория | высшая квалификационная категория  | 12         |
|                            | первая квалификационная категория  | 6          |
|                            | не имеют квалификационной категории  | 2          |
|                            | соответствие занимаемой должности  | -          |
| Награды и звания           | Почетный работник общего образования РФ,<br>«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»<br>Почетная грамота Минобрнауки РФ | 7          |

Педагоги ДОО постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя различные формы:

- самообразование;
- участие в деятельности методических объединений, вебинарах, семинарах, конкурсах.
- курсы повышения квалификации (100%).

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Главными источниками финансирования ДОО является – бюджет и внебюджетные средства (добровольные родительские пожертвования, платные услуги).

Бюджетные средства направляются на:

- заработную плату сотрудникам;
- расходы на содержание детей;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Для осуществления уставной деятельности ДОО привлекает внебюджетные средства.

Отчет по использованию добровольных родительских пожертвований ежеквартально предоставляется родительскому комитету ДОО и доносится до сведения родителей через информационные стенды.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод, что в целом результаты работы удовлетворительные, работа коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. Задачи по выполнению основных направлений этого учебного года выполнены в полном объеме.

Приоритетными задачами на следующий год являются:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через комплекс организационно-педагогических мероприятий и самообразование.
2. Повышение качество образования через внедрение современных педтехнологий и дополнительных образовательных услуг.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы.