

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая отделом
дошкольного образования
управления образования
администрации г. Кемерово
Л.В. Ставила
« » 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующая МБДОУ № 29
Л.А. Быкова
«11» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 29
«Детский сад комбинированного вида»
на 2019-2023 г.г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского
комитета МБДОУ № 29
Пьянова О.А.
«11» сентября 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»
на 2019—2023 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Конституция РФ. -Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 -Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155 -Закон Кемеровской области «Об образовании» от 5 июля 2013 г №86-ОЗ.
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»
Цель программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Этапы и сроки реализации программы	<p>Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г. Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 2. Развитие педагогического потенциала. 3. . Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программ дошкольного образования. 4. Доступность системы дополнительного образования. 5. Активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ.
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы: <ol style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 29

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида».

Учредители:

Комитет по управлению муниципальным имуществом. Адрес: г. Кемерово, Притомская Набережная 7 тел. приемной: (384-2) 36-81-71, официальный сайт - <http://www.kumi-kemerovo.ru/>

Управление образования администрации г. Кемерово пр. Советский, 54 т. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт -<http://uo-kem.ucoz.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 15440 от 22.10.2015 г., серия 42 ЛО1 0002481; срок действия – бессрочная.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

Регистрационный номер № ЛО 42-01-002793 от 08.04.2014 г.

Место нахождения учреждения:

650055, г. Кемерово, ул. Мичурина, 118.

Телефон: 28-18-65, 28-62-33.

МБДОУ № 29 " было открыто в 1969 году.

В детском саду функционируют 6 групп:

3 группы - для детей, имеющих нарушения речи,

3 группы – общеобразовательные.

Режим работы с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Кадровое обеспечение:

Численность сотрудников ДОУ – 35 человека.

Структура персонала:

Административный персонал – 2 человека;

Педагогический персонал – 18 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;

Медицинский персонал – 2 человека;

Обслуживающий персонал – 7 человек.

В МБДОУ № 29 реализуются:

- "Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 29", разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

- "Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи", разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОО

Анализ структуры управления ДОО

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание ДОО – вносит изменения и дополнения в Устав ДОО, утверждает локальные акты в пределах установленной компетентности, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовки кадров и др.

Родительский комитет ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующая детским садом

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

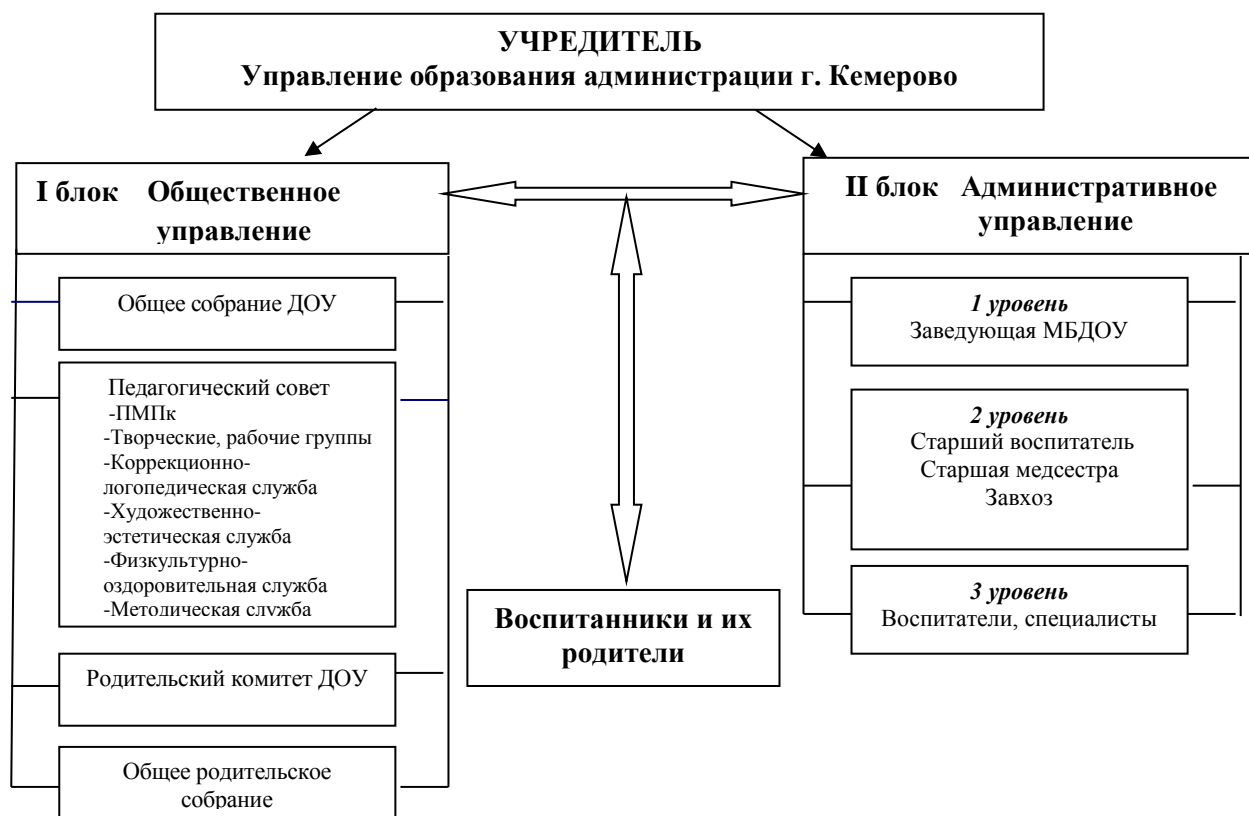
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организируют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Модель структуры управления

Дошкольной образовательной организацией



Таким образом, в ДОО создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, в условиях модернизации ДО необходимо совершенствовать систему управления ДОО с целью обеспечения открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДОО сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 18 педагогов. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу.

Характеристика педагогического состава		
образование	высшее образование	11 человек
	среднее профессиональное образование	7 человек
Стаж	до 3 лет	0
	более 3 до 5 лет	1
	более 5 до 10 лет	2
	более 10 до 25 лет	8
	более 25 лет	7
Возраст	до 30 лет	1

	от 31 до 45 лет	8
	от 46 до 55 лет	3
	от 56 до 60	5
	более 60	1
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	11
	первая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	-
Награды и звания	Почетный работник общего образования РФ,	6
	Почетная грамота Минобрнауки РФ	

Педагоги ДООУ представляют накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Высокий профессионализм педагогов позволяет сделать вывод о возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития. Выявлены проблемы: современные инновационные технологии применяются педагогами не в системе, недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников, низкая активность педагогов участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Уровень усвоения реализуемых программ

В МБДОУ № 29 реализуются:

- "Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 29", разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
- "Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи", разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

В МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Вокальная студия «Домисолька».
2. Кружок по нетрадиционному рисованию «Маленькие фантазеры»
3. Кружок по хореографии «Звездочки».

Уровень освоения ООП ДО

образовательные области	высокий ур.		средний ур.		низкий ур.	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Физическое развитие	49%	33%	51%	64%	-	3%
Социально-коммуникативное развитие	45%	53%	49%	44%	4%	3%
Познавательное развитие	43%	37%	53%	59%	4%	4%
Художественно-эстетическое развитие	40%	54%	59,5%	43%	0,5%	3%
Речевое развитие	35%	35%	58%	55%	7%	10%
Итоговый результат	42%	42%	54%	53%	3%	5%

Уровень освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

образовательные области	высокий ур.		средний ур.		низкий ур.	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Физическое развитие	29%	21%	62%	49%	9%	30%
Социально-коммуникативное развитие	39%	21%	57%	50%	7%	29%
Познавательное развитие	33%	19%	57%	53%	10%	28%
Художественно-эстетическое развитие	28%	23%	61%	50%	11%	27%
Речевое развитие	20%	21%	59%	52%	21%	27%
Итоговый результат	29%	21%	59%	51%	12%	28%

Анализ выполнения реализуемых программ МБДОУ № 29 показал, что освоение программного материала осуществляется на высоком уровне, но недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам, особенностям детей с ОВЗ.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из главных задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Для реализации данной задачи разработан план медицинской работы. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур: солевое закаливание ног, контрастные воздушные ванны, босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Физическое развитие

	2016	2017	2018
списочный состав	125	126	126
среднее	100%	81,7%	85,7%
выше среднего	-	16,7%	13,5%
ниже среднего	-	1,6 %	0,8 %

Распределение детей по группам здоровья

	2015	2016	2017
2016	2017	2018	126
I	19,2%	16,6%	10,3%
II	19,2%	30,2%	37,3%
III	60,8%	53,2%	52,4%
V	0,8%	-	-

Анализ заболеваемости детей

показатели	2016	2017	2018
списочный состав	125	126	126
кол-во случаев	181	215	279
пропуски по болезни	995	1426	1830
пропуски по болезни 1 ребёнком	10,0	11,3	14,5
показатель заболеваемости (на 1000)	1459	1706	2214
индекс здоровья	36,2	31,7	31,7

Анализ посещаемости

показатели	2016	2017	2018
Число дней, пропущенных детьми - всего	8070	6954	8067
в том числе:			
по болезни детей	995	1426	1830
по другим причинам	7075	5528	6237

Анализ состояния воспитанников показал, что количество детей с I группой здоровья продолжает уменьшаться, но отмечается положительная динамика перехода в другие группы здоровья (15%). Случаи заболеваемости, пропуски по болезни, показатель заболеваемости по сравнению с предыдущим годом продолжают увеличиваться. Посещаемость МБДОУ № 29 воспитанниками в 2017 г. уменьшается, высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, лечение в санаториях, пропуски без уважительной причины).

Анализ материально-технической базы

Здание ДОУ двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория ограждена по периметру. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, разбиты газоны и цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеется прогулочная веранды, песочницы, игровое оборудование. На спортивном участке оборудование для организации двигательной деятельности.

В ДОУ постоянно ведется работа над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В ДОУ рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

Помещения ДОУ:

- Групповые помещения – 6
- Музыкально-физкультурный зал – 1
- Изостудия- 1
- Музей «Русская изба» -1
- Кабинет заведующей
- Методический кабинет -1
- Кабинет педагога- психолога - 1
- Кабинет учителя-логопеда- 1
- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет)
- Кабинет завхоза -1
- Пищеблок – 1
- Прачечная-1
- Кастелянная – 1

Все помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Для обеспечения безопасности в ДОУ имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, внутреннее и внешнее видеонаблюдение, электронные замки на калитке и входных дверях.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям образовательной программы и возрастным особенностям детей. Созданные в группе уголки дают возможность детям апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, художественно-эстетической, познавательно-речевой, конструктивной, двигательной.

Технические средства:

2 компьютера с доступом к интернету, 3 ноутбука, 8 музыкальных центров, 3 принтера, 2 сканера, видеопроектор с экраном, фотоаппарат, 3 телевизора.

Анализ показал, что материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо провести анализ соответствия материально-технических условий и предметно-развивающей среде требованиям ФГОС ДО, СанПиН и требованиям безопасности и внести необходимые обновления.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Результаты анализа деятельности ДОО и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОО.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Цели и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

Достижение цели Программы обеспечивается выполнением **соответствующих задач:**

1. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительных образовательных услуг.
2. Совершенствовать системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
4. Развивать материально-техническое и программное обеспечение ДОУ
5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в процессе вовлечения в образовательную деятельность.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Развитие педагогического потенциала.
3. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.
4. Доступность системы дополнительного образования.
5. Активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ.

Мероприятия и условия их реализации

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительных образовательных услуг.

Мероприятия	сроки	Ответственный
1.1. Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2019	заведующая, ст.воспитатель
1.2. Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательных программ ДОУ	2019-2023	Ст.воспитатель
1.3. Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	2019-2023	педагоги
1.4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий	2019-2023	Ст.воспитатель, педагоги
1.5. Проведения мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги и обобщения результатов	2019	заведующая
1.6. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	2019	заведующая ст.воспитатель
1.7 Открытие дополнительных услуг по результатам запросов родителей и их реализация	2019-2023	заведующая

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Мероприятия	сроки	Ответственный
2.1. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2019	Заведующая, ст.медсестра
2.2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.	2019-2023	ст.воспитатель завхоз
2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей	2019-2023	ст.воспитатель ст.медсестра
2.4. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	2019-2023	ст.воспитатель педагоги

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ

Мероприятия	сроки	Ответственный
3.1. Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, для разработки плана мероприятий.	2019	Заведующий, ст.воспитатель
3.2. Формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ	2019-2023	ПМПк
3.3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	2019-2023	ст.воспитатель педагоги
3.4. Организация участия в муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	2019-2023	ст.воспитатель
3.5. Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;	2019-2023	ст.воспитатель
3.6. Участие педагогов ДОУ в очных конкурсах профессионального мастерства.	2019-2023	ст.воспитатель
3.7. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2019-2023	ст.воспитатель

4. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в процессе вовлечения в образовательную деятельность

Мероприятия	сроки	Ответственный
4.1. Составление социального паспорта семей воспитанников	2019-2023	Заведующая, педагоги
4.2. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2019-2023	ст.воспитатель, педагоги
4.3. Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность, конкурсы.	2019-2023	ст.воспитатель, педагоги
4.4. Оформление информационных стендов для родителей и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2019-2023	ст.воспитатель педагоги

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечение ДОУ

Мероприятия	сроки	Ответственный
5.1. Анализ соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, реализуемым программам.	2019	заведующая ст.воспитатель
5.2. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2019-2023	заведующая ст.воспитатель
5.3. Анализ состояния материально-технической базы	2019	заведующая завхоз
5.4. Модернизация и развитие материально-технической базы: - приобретение игрового оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках; - замена оконных блоков,	2019-2023	заведующая завхоз

<ul style="list-style-type: none"> - ремонт асфальтного покрытия, отмостки. - ремонт крылец, - замена оборудования комплекса тревожной сигнализации. - капитальный ремонт туалетной комнаты старшей группы, - ремонт логопедического кабинета, - приобретение мебели в логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, - замена детской мебели (диван- 2 шт, стулья -30 шт, стол – 7 шт., кабинки – 50 шт.), - приобретение мебели в туалетную комнату (шкаф для уборочного инвентаря, ячейки для полотенец – 26 шт., сантехнические перегородки), - приобретение принтера, копировальной техники). 		
5.5.Приобретение дидактического и методического обеспечения в соответствии с реализуемыми программами	2019-2020	ст.воспитатель
3.2.Обеспечение комплектом подписных изданий	2019-2023	ст.воспитатель