

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 29

*Л.А. Быкова*

«10»

06

Л.А. Быкова

2019 г.



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 29  
«Детский сад комбинированного вида»**

**за 2018-2019 учебный год**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «детский сад комбинированного вида».

**Юридический и фактический адрес:** 650055, г. Кемерово, ул. Мичурина, 118.

**Телефон:** (3842) 28-18-65, (3842) 28-62-33

**Адрес электронной почты:** mdou29kv@mail.ru

**Официальный сайт учреждения:** mdou29kv.ucoz.ru

**Учредитель:** Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 13929 Серия А № 0003745 от 23.08.13 г.

**Лицензия на право ведения медицинской деятельности:** № ЛО-42-01-002793 от 08.04.2014 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Регистрационный № 134-06 Серия АА № 135632 от 21.02.2006 г.

**Устав:** утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово № 3717 от 24.11.2014 года

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей в учреждении – с 7.00 до 19.00 с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида» (сокращённо – МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида») открыто в 1969 году для детей Всесоюзного Общества Слепых. В 1970 году детский сад был передан в городской отдел народного образования.

Здание детского сада типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Общее количество групп- 6. Из них 3 группы – общеразвивающей направленности, 3 коррекционные, для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2018-2019 уч. году МБДОУ № 29 посещало 127 детей.

К МБДОУ можно проехать на следующем транспорте: автобус № 3, маршрутное такси № 37.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В МБДОУ № 29 реализуются:

1. **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Цель реализации** основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### 2. **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности с учетом содержания программ дошкольного образования, обеспечивающих целостность коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с общим недоразвитием речи (далее - ОНР):

- «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой. СПб. Детство-пресс.

**Целью Программы** является обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач**:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с нарушениями речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- создания благоприятных условий развития детей с речевыми нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей с речевыми нарушениями, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи;
- создания условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с общим недоразвитием речи и выравнивания их речевого и психофизического развития, всестороннего гармоничного развития;
- предупреждения возможных трудностей в усвоении программы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение для реализации программ.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой занятий. Учебный план составлен на основе реализуемых программ и требований СанПиНа. При составлении расписания занятий соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В нашем детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей

Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно
Гимнастика для глаз	По 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Солевое закаливание	После дневного сна ежедневно
День здоровья	Ежегодно
Музыкатерапия	Как элементы музыкальных занятий 1 раз в неделю
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале , 1 - на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, физкультурном зале. Все возрастные группы.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ № 29 были организованы платные услуги:

1. Вокальная студия «Домисолька». Руководитель: Мельникова Е.В., музыкальный руководитель.
2. Кружок по хореографии «Звездочки». Руководитель: Демидова А., педагог дополнительного образования.
3. Кружок по нетрадиционному рисованию «Маленькие фантазеры». Руководитель Красилова Г.И., воспитатель.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Одной из главных задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Для реализации данной задачи разработан план медицинской работы. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур: солевое закаливание ног, контрастные воздушные ванны, босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

#### ***Физическое развитие.***

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
списочный состав	126	126	127
среднее	81,7%	85,7%	89%
выше среднего	16,7%	13,5%	10%
ниже среднего	1,6 %	0,8 %	1%

#### ***Распределение детей по группам здоровья.***

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Списочный состав	126	126	127
I	16,6%	10,3%	10
II	30,2%	37,3%	37
III	53,2%	52,4%	53
V	-	-	-

#### ***Анализ заболеваемости детей***

показатели	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
списочный состав	126	126	127
кол-во случаев	215	279	310
пропуски по болезни	1426	1830	2170
пропуски по болезни 1 ребёнком	11,3	14,5	17,2
показатель заболеваемости ( на 1000)	1706	2214	2460
индекс здоровья	31,7	31,7	23,8

#### ***Анализ посещаемости***

показатели	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Число дней, пропущенных детьми - всего	6954	8067	4360
в том числе: по болезни детей	1426	1830	2170
по другим причинам	5528	6237	2190

## Результаты образовательной деятельности

### Мониторинг образовательного процесса.

#### Уровень освоения ООП ДО

образовательные области	высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год
Физическое развитие	49%	33%	42%	51%	64%	55%	-	3%	3%
Социально-коммуникативное развитие	45%	53%	58%	49%	44%	40%	4%	3%	2%
Познавательное развитие	43%	37%	51%	53%	59%	48%	4%	4%	1%
Художественно-эстетическое развитие	40%	54%	40%	59,5%	43%	57%	0,5%	3%	3%
Речевое развитие	35%	35%	46%	58%	55%	48%	7%	10%	6%
<b>Итоговый результат</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>47%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>50%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>

#### Уровень освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

образовательные области	высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год
Физическое развитие	29%	21%	17%	62%	49%	67%	9%	30%	16%
Социально-коммуникативное развитие	39%	21%	17%	57%	50%	68%	7%	29%	15%
Познавательное развитие	33%	19%	20%	57%	53%	64%	10%	28%	16%
Художественно-эстетическое развитие	28%	23%	13%	61%	50%	83%	11%	27%	4%
Речевое развитие	20%	21%	11%	59%	52%	55%	21%	27%	34%
<b>Итоговый результат</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>	<b>16%</b>	<b>59%</b>	<b>51%</b>	<b>67%</b>	<b>12%</b>	<b>28%</b>	<b>17%</b>

#### Мониторинг качества психолого-медико-педагогического

#### сопровождения выпускников ДОУ

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Положительная динамика	69%	60%	53%
Недостаточная динамика	31%	40%	47%

Хорошая речь	69%	60%	53%
Значительные улучшения	31%	40%	47%

Двум детям (11%) рекомендовано дальнейшее обучение в СКОО VII вида, 1 ребенку (6,5%) в СКОО V вида.

### Система работы с социумом.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья – 77%
- неполная семья – 23 %
- многодетная семья – 7 %
- служащие – 70 %
- рабочие – 19 %
- предприниматели – 2 %
- домохозяйки – 9%
- уровень образования: высшее - 54 %, неоконченное высшее – 7%, ср/спец. - 20 %, нач.проф. - 1 %, среднее - 18 %.

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей в образовательный процесс. Для этого используем следующие формы работы с родителями:

- совместные календарные праздники.
- тематические выставки.
- открытые занятия.
- индивидуальные и групповые консультации.
- анкетирование.
- мастер-классы.
- родительские собрания, с использованием разнообразных, интересных форм.
- участие родителей в создании развивающей среды ДОУ, помощь в подготовке к конкурсам, фестивалям.

В информационных стендах каждой группы регулярно меняется материал для родителей, который представляли в соответствии с планом работы воспитателя, ст. медсестра, психолог, логопеды и другие специалисты.

На сайте ДОУ размещался консультационный материал для родителей.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение, могут получить профессиональную помощь специалистов по вопросам развития дошкольников

В течение уч.года проводилась совместная деятельность с учреждениями города:

МБОУ ДПО «НМЦ»	-повышение квалификации педагогических работников; – аттестация педагогических работников.
КРИПК и ПРО	
МБОУ «ЦДиК»	психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями;



	– консультирование родителей по проблемам детей
МБУЗ «Детская клиническая поликлиника № 1»	- обследование детей специалистами; – профилактическая работа
Театры-кукол, музыкальные театры	проведение кукольных спектаклей для детей. – проведение музыкальных спектаклей, знакомства с музыкальными произведениями, инструментами. Нравственное воспитание в процессе просмотра спектаклей.
Дошкольные учреждения района и города	Обмен опытом
МБОУ СОШ № 7	Совместное родительское собрание с учителем начальных классов
УМЦ БДДиЮ	Методическая помощь педагогам ДОУ, проведение теоретических и практических занятий по ПДД.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Имеются специально оборудованные кабинеты и залы:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- изостудия;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музей «Русская изба».

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом реализуемых программ. Обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности и др. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится по результатам мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС.

В логопедических группах для детей оборудованы коррекционные уголки с полным набором оборудования и дидактических пособий для развития и коррекции речи детей.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется спортивный участок.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопка «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением (4 внешних камеры, 1 – внутренняя), вход в здание ДОУ осуществляется по электронному идентификатору (чип).

В детском саду организовано полноценное сбалансированное 4-х разовое питание на основании утвержденного десятидневного меню, технологических карт с рецептурами.

Снабжение ДООУ продуктами питания осуществляется централизованно МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово». В 2018-169 уч. году выполнение натуральных норм составило в среднем 99%. Контроль за организацией питания, соблюдением санитарных требований, выполнением натуральных норм осуществляет ст. медсестра.

Административно хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение учебного года выполнялись следующие мероприятия:

- составление сметы расходов и доходов на учебный год;
- контроль за безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала;
- контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль за хозяйственной деятельностью учреждения;
- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за правильным ведением документации и учетом поступления и расходов продуктов питания.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии.

Согласно плану развития материально-технической базы были проведены мероприятия:

- приобретение спортивного оборудования;
- установка игрового оборудования на прогулочном участке второй младшей группы.
- косметический ремонт помещений ДООУ;
- приобретение электронных весов на пищеблок;
- приобретение посуды;
- приобретение медикаментов;
- приобретение игрового и дидактического материала для реализации образовательных программ.
- замена линолеума в приемной второй младшей группе;
- замена кабинок в 2 -х группах;
- замена окна в старшей группе;
- приобретение электронного пианино в музыкальных зал.

Для улучшения качества методической работы была произведена подписка на газеты и журналы:

- журнал «Логопед» с приложением «Конфетка»;
- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением,
- журнал «Воспитатель ДООУ» с приложением,
- Газета «Кемерово».

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ № 29 образовательный процесс осуществляют 18 педагогов.

Характеристика педагогического состава		
образование	высшее образование	11 человек
	среднее профессиональное образование	7 человек
Стаж	до 3 лет	0
	более 3 до 5 лет	1
	более 5 до 10 лет	2

	более 10 до 25 лет	8
	более 25 лет	7
Возраст	до 30 лет	1
	от 31 до 45 лет	8
	от 46 до 55 лет	3
	от 56 до 60	5
	более 60	1
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	11
	первая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	-
Награды и звания	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Минобрнауки РФ	6

В 2018-2019 уч.году курсы повышения квалификации прошли:

Воспитатель Христофорова В.Г. "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 120 ч, КРИПКиПРО.

Педагог-психолог Юрьева О.В. "Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы", 72 ч., Московский центр дистанционного образования ООО "Бакалавр-Магистр", г. Москва

Учитель-логопед Плещева Е.В. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» , 72 ч., ДО, ООО "Высшая школа делового административирования", г.Екатеринбург.

Заведующий ДОУ Быкова Л.А. "Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО" (72 ч., ДО) ООО "Высшая школа делового административирования", г.Екатеринбург.

Ст. воспитатель Дильман Н.В. "Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса", 72 ч., ДО. ООО "Высшая школа делового административирования", г.Екатеринбург.

Воспитатель Силкина А.А. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., ДО. ООО "Высшая школа делового административирования", г.Екатеринбург.

Воспитатель Заволокина Л.А. "Труд как форма развития и саморазвития самосознания у дошкольника" в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере Программы "Детский сад - Дом радости". г.Санкт-Петербург, 72 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Дом радости"

Процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли:

I кв.категория: учитель-логопед Плещева Е.В., воспитатель Заволокина Л.А., ПДО Красилова Г.И.

Высшая кв. категория: воспитатель Силкина А.А.

Все педагоги приняли участие в практическом семинаре «Навыки оказания первой помощи».

В течение уч.года в ДОУ проходили практику студенты Кемеровского педагогического колледжа.

Педагоги ДОУ в учебном году принимали участие в работе городских и методических объединениях, вебинарах, участвовали в сетевых сообществах.

На базе ДОУ прошли мероприятия:

- Районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп Заводского района.

- городское методическое объединение ПДО хореографов.
- ПДС КРИПКИПРО для муз.руководителей, ПДО, методистов ММС.

Педагоги ДОУ в уч.году активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства делились опытом работы в электронных СМИ:

№	Ф.И.О.	должность	Наименование публикации	Наименование конкурса, результат
1	Бондарь Л.В.	воспитатель	Презентация для дошкольников «Устное народное творчество», сетевое издание «Солнечный свет. Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшей группы «Волшебница вода», СМИ «Ассоциация педагогов России»	Олимпиада «Основы ФГОС ДО» (сайт ФГОСДО.ру) – призер. Всероссийская олимпиада «Воспитание гармоничного отношения к природе» (сайт Время знаний) – призер.
2	Васильевых Т.В.	Воспитатель	Конспект праздника «Наша Армия» (сайт Альманах педагога).	Всероссийский интернет конкурс «Сценарий праздников и развлечений», призер.
3	Дильман Н.В.	ст.воспитатель	Сценарий КВН по ПДД в подготовительной группе». ИМЦ «Олимп». Дополнительная образовательная программа для детей 4-7 лет «Маленькие фантазеры», сетевое издание «Солнечный свет».	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», участник. Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «Классики», призер. Всероссийский конкурс «Школа дорожной безопасности», ИМЦ «Олимп» призер.
4	Демидова А.Е.	ПДО	Музыкально-ритмическая игра «Звуки в природе» сетевое издание «Арт – талант»	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «Классики», призер. Конкурс «Талантливые дети». Хореографическая постановка «Мир без войны», (сайт in-ku), 1 место.
5	Заволокина Л.А.	воспитатель	Перспективное планирование экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста», сетевое издание «Солнечный свет. Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста, СМИ «Ассоциация педагогов России.	Всероссийская олимпиада «Воспитание гармоничного отношения к природе» (сайт Время знаний) – призер.
6	Куклова В.В.	Воспитатель	Сценарий КВН по ПДД в подготовительной группе». ИМЦ «Олимп».	Всероссийский конкурс «Школа дорожной безопасности», ИМЦ «Олимп» призер. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко., участник.
7	Кутергина О.Л.	воспитатель	Родительское собрание в средней группе «День защитников отечества», информационный портал Воспитатель.ру.	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», участник. Конкурс «Лучший конспект» на

			Презентация «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», ИМЦ «Олимп»	сайте Воспитатель.ру – призер.
8	Красилова Г.И.	ПДО	Дополнительная образовательная программа для детей 4-7 лет «Маленькие фантазеры», сетевое издание «Солнечный свет». Конспект занятия по лепке в старшей группе «Улитка»	-
9	Лунева М.В.	Воспитатель	Сценарий КВН по ПДД в подготовительной группе». ИМЦ «Олимп».	Всероссийский конкурс «Школа дорожной безопасности», ИМЦ «Олимп» призер.
10	Мельникова Е.В.	Муз.руководитель	Музыкально-ритмическая игра «Звуки в природе». Конспект занятия «Звуки весеннего леса», сетевое издание «Арт – талант»	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «Классики», призер. Конкурс «Талантливые дети». Хореографическая постановка «Мир без войны», (сайт in-ku), 1 место.
11	Мышкина Н.А.	учитель-логопед	Конспект подгруппового занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР 3 уровня. (всероссийское издание «Педразвитие»). Конспект подгруппового логопедического занятия «Автоматизация звука Р». Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе по лексической теме «Насекомые» (сайт Альманах педагога).	ЛОГОСТАРТ «Здоровье педагога как основа педагогической деятельности» - участник. Всероссийский интернет конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» - призер. Всероссийский интернет конкурс методических разработок - 1 место.
12	Плещева Е.В.	Воспитатель	-	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», участник.
13	Пудикова Т.П.	воспитатель	Консультация для родителей «Прогулки с детьми в осеннем лесу», СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки», участник.
14	Силкина А.А.	воспитатель	Родительское собрание в средней группе «День защитников отечества», информационный портал Воспитатель.ру. Презентация «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», сайт КонкурсОлимп.	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», участник. Конкурс «Лучший конспект» на сайте Воспитатель.ру – призер.
15	Тюрющева М.И.	Воспитатель	Консультация «Формирование графомоторного навыка детей старшего дошкольного возраста с ОНР», сетевое издание «Солнечный свет».	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко., участник.
16	Христофорова В.Г.	воспитатель	-	Всероссийский интернет конкурс «игры и игрушки»

Участие воспитанников:

- Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное детство.
- Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено».
- Городской конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники первоцветов.

- Городской конкурс рисунков «Я рисую улыбку».
- Межрегиональный конкурс детских рисунков «Я рисую Азбуку»,
- Межрегиональный конкурс детских рисунков «Моя Россия».
- Творческий конкурс «Рассударики».
- Всероссийский конкурс «Вопросита», победители и призеры.
- Фестиваль творчества детей и педагогов «Солнечная капля».
- Всероссийский конкурс ДПИ «Даря осени».
- Всероссийская викторина «Загадки русского леса».
- Всероссийский конкурс «мудрый соенок VII».
- Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее конфетти».
- Всероссийская онлайн викторина «Русские народные сказки».
- Всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорога».

## **5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Главными источниками финансирования ДООУ является – бюджет и внебюджетные средства (добровольные родительские пожертвования).

Бюджетные средства направляются на:

- заработную плату сотрудникам;
- расходы на содержание детей;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Для осуществления уставной деятельности ДООУ привлекает внебюджетные средства.

Отчет по использованию добровольных родительских пожертвований ежеквартально предоставляется родительскому комитету ДООУ и доносится до сведения родителей через информационные стенды.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод, что в целом результаты работы удовлетворительные, работа коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. Задачи по выполнению основных направлений этого учебного года являются выполненными.

Приоритетными задачами на следующий год являются:

1. Продолжать деятельность ДООУ по реализации ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через комплекс организационно—педагогических мероприятий и самообразование.
3. Повышение качества образования через внедрение современных педтехнологий и дополнительных образовательных услуг.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы.