

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29
«Детский сад комбинированного вида»**

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 13.09. 2018 г.



Утверждено:
заведующий МБДОУ № 29
Л.А.Быкова
13.09. 2018 г.

**Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой образовательной программы
МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»**

1. Основные положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основании учебного плана ДОУ.

1.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану родителей (законных представителей) воспитанника.

1.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала

учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего Учреждения.

3. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

3.2. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие обязательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. С целью индивидуализации содержания ООП ДО индивидуальный учебный план дошкольного образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение реализации ООП ДО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.