



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 29
Л.А.Быкова
«шарт» 2019 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» за 2018 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «детский сад комбинированного вида».

Юридический и фактический адрес: 650055, г. Кемерово, ул. Мичурина, 118.

Телефон: (3842) 28-18-65, (3842) 28-62-33

Адрес электронной почты: mdou29kv@mail.ru

Официальный сайт учреждения: mdou29kv.ucoz.ru

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 13929 Серия А № 0003745 от 23.08.13 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-002793 от 08.04.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 134-06 Серия АА № 135632 от 21.02.2006 г.

Устав: утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово № 3717 от 24.11.2014 года. Изменения и дополнения от 22.04.2015 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей в учреждении – с 7.00 до 19.00 с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ № 29 реализуются:

1. **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ОПП ДО)**, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП).

Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

Целью Программы является обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

Программы реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом в соответствии с действующими СанПиН.

ДОУ в 2018 г. посещало 127 воспитанников. Сформировано 6 групп.

Из них:

- 3 группы общеразвивающие: 2 младшая, средняя, старшая. Общеобразовательные группы посещают воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

- 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя логопедическая, старшая логопедическая, подготовительная логопедическая.

В 2018 году в ДОУ № 29 были организованы дополнительные образовательные платные услуги:

1. Вокальная студия «Домисолька».
2. Кружок по хореографии «Звездочки».
3. Кружок по нетрадиционному рисованию «Маленькие фантазеры».

В течение года проводилась совместная деятельность с учреждениями города: КРИПКПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», МБУЗ «Детская клиническая поликлиника № 1», театры-кукол, музыкальные театры, МБОУ СОШ № 7, УМЦ БДДДиЮ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3 Оценка системы управления организации.

Система управления МБДОУ № 29 состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание ДОУ – вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, утверждает локальные акты в пределах установленной компетентности, обсуждает и рекомендует к

утверждению проект коллективного договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовки кадров и др.

Родительский комитет ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Заседания родительского комитета 1 раз в квартал.

Родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Деятельность органов общественного управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании работников», «Положением о Педагогическом совете ДОО», «Положением о родительском комитете», «Положение о родительском собрании».

Представительным органом работников является действующий в ДОО профсоюзный комитет.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующая ДОО

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются педагогами для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с ребенком.

Уровень освоения ООП ДО

<i>образовательные области</i>	<i>высокий ур</i>	<i>средний ур.</i>	<i>низкий ур.</i>
Физическое развитие	33%	64%	3%
Социально-коммуникативное развитие	53%	44%	3%
Познавательное развитие	37%	59%	4%
Художественно-эстетическое развитие	54%	43%	3%
Речевое развитие	35%	55%	10%
Итоговый результат	42%	53%	5%

Уровень освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

<i>образовательные области</i>	<i>высокий ур</i>	<i>средний ур.</i>	<i>низкий ур.</i>
Физическое развитие	21%	49%	30%
Социально-коммуникативное развитие	21%	50%	29%
Познавательное развитие	19%	53%	28%
Художественно-эстетическое развитие	23%	50%	27%
Речевое развитие	21%	52%	27%
Итоговый результат	21%	51%	28%

Результаты диагностики функциональной готовности выпускников к обучению в школе

уровень	Развитие психологич. предпосылок к учеб. деятельности	Развитие школьно значимых психолого-физиологических функций	Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе
Высокий	37%	52%	59%
Средний	59%	48%	37%
Низкий	4%	0%	4%
Оч. низкий	0%	0%	0%

**Мониторинг качества психолого-медико-педагогического
сопровождения выпускников ДОУ**

Положительная динамика	60%
Недостаточная динамика	40%
Хорошая речь	60%
Значительные улучшения	40%

Вывод: Вывод: уровень освоения ООП ДО составил 95%, АООП для детей с ТНР – 72%. Анализ результатов показывает снижение уровня освоения программ, это связано с зачислением детей в среднюю логопедическую группу с тяжелыми нарушениями речи и посещение общеобразовательной группы двуязычных детей (2) , что затрудняет освоение программы.

1.5 Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность кадрами МБДОУ № 29 составляет 100%.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед - 1
- педагог дополнительного образования – 2;
- педагог-психолог – 1.

Характеристика педагогического состава		
образование	высшее образование	11 человек
	среднее профессиональное образование	7 человек
Стаж	до 3 лет	0
	более 3 до 5 лет	1
	более 5 до 10 лет	2
	более 10 до 25 лет	8
	более 25 лет	7
Возраст	до 30 лет	1
	от 31 до 45 лет	8
	от 46 до 55 лет	3
	от 56 до 60	5
	более 60	1
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	-
Награды и звания	Почетный работник общего образования РФ,	7

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, занимают призовые места. Имеют публикации в СМИ.

Вывод: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

1.6 Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: учебно-методические комплекты к реализуемым образовательным программам, методические пособия, дидактический материал.

В учебному году фонд ДОУ пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Осуществляется подписка на периодические издания.

Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

В ДОУ широко используются ИКТ.

Имеется: 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 телевизора, проектор, проекционный экран, 2 МФУ, 2 принтера, 8 музыкальных центров.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, социум), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в ОУ подключен Интернет, имеется электронная почта.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Но необходимо продолжать работу по обновлению методического фонда и использованию ИКТ в работе педагогов.

1.7. Оценка материально - технической базы.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Помещения детского сада расположены в 2-х этажном кирпичном здании 1969 года постройки. Тепло и водоснабжение ОУ централизованное от городских сетей.

Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. Участки для прогулки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами - скамейками, лесенками, горками, песочницами. На спортивном участке имеется оборудование для организации двигательной деятельности.

Помещения ДОУ:

- 6 групповых помещений (приемная, спальня, игровая, туалет);
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующей;

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- изостудия;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музей «Русская изба»;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению образовательных программ дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, демонстрационный и раздаточный материал необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для обеспечения физической активности детей в ДОО музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование.

Условия охраны здоровья воспитанников:

В ДОО имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурной. Оснащен необходимой мебелью, оборудованием.

В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГАУЗ КО " Кемеровская городская детская клиническая больница № 1".

Организация питания:

В детском саду организовано полноценное сбалансированное 5-ти разовое питание на основании утвержденного десятидневного меню, технологических карт с рецептурами. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется централизованно «МУ Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово». Контроль за организацией питания, соблюдением санитарных требований, выполнением натуральных норм осуществляет ст. медсестра.

Безопасность:

Для обеспечения безопасности в ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Калитка и входная дверь оборудованы системой контролем доступа.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества

образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ.

В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ позволяет получить информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 детей/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53ребенок/42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127детей/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	127детей/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/95%

1.8.1	Высшая	12 человек/67%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да