

Утверждаю:
и.о.заведующего МБДОУ № 29

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 29
«Детский сад комбинированного вида»
за 2024-2025 учебный год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида» |
| Сокращение наименование образовательной организации | МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» |
| И.о.заведующего | Дильман Наталья Викторовна |
| Юридический и фактический адрес | 650055, г. Кемерово, ул. Мичурина, 118 |
| Телефон | (3842) 28-18-65, (3842) 28-62-33 |
| Адрес электронной почты | mdou29kv@mail.ru |
| Адрес официального сайта в сети Интернет | mdou29kv.ucoz.ru |
| Учредитель | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрация города Кемерово |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 15440 от 22.10.2015 г. серия 42ЛО1 № 0002481 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-42-01-002793 от 15.04.2014 г. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству. |

Здание детского сада типовое двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1970 г. Проектная мощность – 108 мест, 6 возрастных групп.

В 2024-2025 уч. году функционировало 6 групп для детей с 1,5 до 7(8) лет:

- 3 группы общеобразовательной направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее число воспитанников: 95.

Структура управления

Управление МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБДОУ № 29 состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление: общее собрание ДОУ, педагогический совет, родительский комитет ДОУ, родительское собрание.

Деятельность органов общественного управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании работников», «Положением о Педагогическом совете ДОУ», «Положением о родительском комитете», «Положение о родительском собрании».

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Также для проектирования и реализации образовательного процесса используются парциальные программы: Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г «СА-ФИ-ДАНСЕ»; Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет». Шатова А.Д, Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. [и др.]; Авторская программа Т.Б. Соколовой «Азбука дорожного движения»; Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

В основе организации образовательного процесса комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение для реализации программ.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой занятий. Учебный план составлен на основе реализуемых программ и требований санитарных правил. При составлении расписания занятий соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При организации образовательного процесса большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В нашем детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии:

| <i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i> | <i>Время проведения в режиме дня</i> |
|---|--|
| Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. |
| Гимнастика пальчиковая | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. |
| Гимнастика для глаз | По 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста. |
| Гимнастика дыхательная | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы. |
| Солевое закаливание | После дневного сна ежедневно. |
| День здоровья | Ежегодно. |
| Музыкатерапия | Как элементы музыкальных занятий 1 раз в неделю. |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 - на улице. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно. Все возрастные группы. |

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 29 были организованы платные образовательные услуги:

1. Вокальная студия «Домисолька». Руководитель: Мельникова Е.В., музыкальный руководитель.
2. Кружок по хореографии «Звездочки». Руководитель: Демидова А.Е., педагог дополнительного образования.
3. Кружок по нетрадиционному рисованию «Маленькие фантазеры». Руководитель: Красилова Г.И., педагог дополнительного образования.
4. Кружок по развитию психических процессов «Развивай-ка». Руководитель: Василевых Т.В., педагог-психолог.

Система работы с социумом

Взаимодействие с родителями (законными представителями) является одной из основных задач педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей в образовательный процесс.

Для этого используем следующие формы работы с родителями:

- совместные календарные праздники.
- тематические выставки.
- открытые занятия.
- индивидуальные и групповые консультации.
- анкетирование.
- мастер-классы.
- родительские собрания, с использованием разнообразных, интересных форм.
- участие родителей в создании развивающей среды ДОУ, помощь в подготовке к конкурсам, фестивалям.

В информационных стендах каждой группы регулярно меняется материал для родителей, который представляли в соответствии с планом работы воспитатели, ст. медсестра, психолог, логопеды и другие специалисты.

На сайте ДОУ, социальных сетях размещался консультационный материал для родителей.

В течение учебного года проводилась совместная деятельность с учреждениями города:

| | |
|---|--|
| МБОУ ДПО «НМЦ» КРИПК и ПРО | -повышение квалификации педагогических работников; – аттестация педагогических работников. |
| МБОУ «ЦДиК» | - психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями; – консультирование родителей по проблемам детей |
| МБУЗ «Детская клиническая поликлиника № 1» | - обследование детей специалистами; – профилактическая работа |
| Областная филармония Кузбасса; ГАУК Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара; Музыкальный театр Кузбасса имени А. К. Боброва. | -посещение спектаклей для детей. - нравственное воспитание в процессе просмотра спектаклей. |
| ДОУ района и города | Обмен опытом |
| МБОУ СОШ № 54 | Совместные родительские собрания по подготовке детей к школе |
| УМЦ БДДДиО | Методическая помощь педагогам ДОУ, проведение теоретических и практических занятий по ПДД. |
| ГКУК «Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих» | Проведение тематических мероприятий для детей |

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Имеются специально оборудованные кабинеты и залы:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- изостудия;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музей «Русская изба».

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом реализуемых программ. Обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности и др. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по

совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится по результатам мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС.

В логопедических группах для детей оборудованы коррекционные уголки с полным набором оборудования и дидактических пособий для развития и коррекции речи детей.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется спортивный участок.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопка «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением (6 внешних камер, 3–внутренних), вход в здание ДОУ осуществляется по электронному идентификатору (чип). Физическая охрана осуществляется сотрудником ЧОП.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное 5-х разовое питание на основании утвержденного десятидневного меню, технологических карт с рецептурами. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется централизованно МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово». В 2023 году выполнение натуральных норм составило в среднем 100,2 %. Контроль за организацией питания, соблюдением санитарных требований, выполнением натуральных норм осуществляет ст. медсестра.

В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурной. Оснащен необходимой мебелью, оборудованием. В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГАУЗ КО "Кемеровская городская детская клиническая больница № 1".

Административно хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение учебного года выполнялись следующие мероприятия:

- составление сметы расходов и доходов на учебный год;
- контроль за безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала;
- контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль за хозяйственной деятельностью учреждения;
- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за правильным ведением документации и учетом поступления и расходов продуктов питания.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из главных задач коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Для реализации данной задачи разработан план медицинской работы. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур: солевое закаливание ног, контрастные воздушные ванны, босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- контроль за санитарным состоянием в ДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Результаты образовательной деятельности

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях

Педагоги ДОУ в учебном году принимали участие в работе городских и методических объединениях, вебинарах, участвовали в сетевых сообществах, активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, делились опытом работы в электронных СМИ.

Участие воспитанников в городских мероприятиях:

Городской чемпионат ранней профориентации ПРОФиДетки.

Городской фестиваль детского творчества «Дишошка42» .

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке».

Районный детский конкурс-фестиваль «Фортуна-2025».

Городской фестиваль творчества детей и педагогов МДОУ г. Кемерово «Звездный калейдоскоп»

Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»

Городской фестиваль "Построй свою историю" в номинации "Выставка работ семейного технического творчества".

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами и другими сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ - 33 сотрудника.

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог дополнительного образования – 2.
- педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение).

Характеристика педагогического состава:

| образование | высшее образование | 10 человек |
|----------------------------|--|------------|
| | среднее профессиональное образование | 7 человек |
| Стаж | до 5 лет | 0 |
| | 5 -10 лет | 2 |
| | 11 -20 лет | 1 |
| | 21 -30 лет | 6 |
| | более 30 лет | 8 |
| Возраст | до 30 лет | 0 |
| | 30 -45 лет | 2 |
| | 45 -55 лет | 9 |
| | 55 - 60 | 0 |
| | более 60 | 6 |
| Квалификационная категория | высшая квалификационная категория | 12 |
| | первая квалификационная категория | 5 |
| | не имеют квалификационной категории | 0 |
| | соответствие занимаемой должности | 0 |
| Награды и звания | Почетный работник общего образования РФ, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Почетная грамота Минобрнауки РФ | 7 |

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя различные формы:

- самообразование;
- участие в деятельности методических объединений, вебинарах, семинарах, конкурсах.
- курсы повышения квалификации (100%).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Главными источниками финансирования ДОУ является – бюджет и внебюджетные средства (добровольные родительские пожертвования, платные услуги).

Бюджетные средства направляются на:

- заработную плату сотрудникам;

- расходы на содержание детей;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Для осуществления уставной деятельности ДОО привлекает внебюджетные средства.

Отчет по использованию добровольных родительских пожертвований ежеквартально предоставляется родительскому комитету ДОО и доносится до сведения родителей через информационные стенды.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод, что в целом результаты работы удовлетворительные, работа коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. Задачи по выполнению основных направлений этого учебного года выполнены в полном объеме.

Приоритетными задачами на следующий год являются:

1. Продолжать работу ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через комплекс организационно-педагогических мероприятий и самообразование.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы.