

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1
от 12.09.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 29
«Детский сад комбинированного вида»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утв. приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). ;

- Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 г. № 86-ОЗ (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013 г.),

- Уставом МБДОУ № 29.

Учебный план МБДОУ № 29 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 29, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29.

В МБДОУ № 29 функционируют 6 групп, из них:3 группы – общеразвивающей направленности,

3 группы – компенсирующей направленности (коррекция речи).

В структуре плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Решение программных задач по образовательным областям осуществляется в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут; для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмическую гимнастику и т.п.

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, праздники, экскурсии согласно плану летней оздоровительной работы ДООУ, а также увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

1	Обязательная часть	Группа раннего возраста	Средняя гр.		Старшая гр.		Сред. логоп.	Стар. логоп.	Подг. логоп.
			I	II	I	II			
Организованная образовательная деятельность (кол-во в неделю)									
1.1	Образовательная область «Познавательное развитие»								
	ФЭМП	1	1	1	1	2	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экология	<i>в ходе режимных моментов</i>			1	1	<i>в ходе режимных моментов</i>		
1.2	Образовательная область «Речевое развитие»								
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	-	-	-
	Логопедическое	-	-	-	-	-	2	2	3
1.3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
	<i>Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность.</i>								
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
	Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2
	ИЗОдеятельность	2	2	2	3	3	1	3	2
	Конструирование	<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</i>							
1.5	Образовательная область «Физическое развитие»								
	Физкультурное	3	2	2	2	2	2	2	2
	Итого	10	9	9	12	13	9	12	13
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Ритмика	-	1	1	2	2	1	2	2
	Логоритмика	-	-	-	-	-	-	1	-
	Психолог	-	-	-	-	индив	индив.	индив.	индив
	Азбука дорожного движения	<i>В ходе режимных моментов, как часть социально-коммуникативного развития</i>							
	Финансовая грамотность	-	-	-	<i>В ходе режимных моментов, как часть познавательного развития</i>		-	<i>В ходе режимных моментов, как часть познавательного развития</i>	
	Итого	0	1	1	2	2	1	3	2
	Всего	10	10	10	14	15	10	15	15